

Seminário de Investigação em Psicologia Clínica e da saúde
Licenciatura em Psicologia da Universidade da Beira Interior (5ºano)

Com a investigação pretende-se perceber a “Relação entre a Obesidade, a Aceitação Social e o Estabelecimento de Amizades Íntimas entre os Pares”.

Todos os dados serão anónimos e confidenciais.

Os dados obtidos serão utilizados exclusivamente na investigação.

O preenchimento dos questionários é de carácter voluntário.

Agradecemos a tua atenção e pedimos-te que respondas a todas as questões de uma forma sincera e verdadeira.

Verifica se não deixas nenhuma questão por responder.

Se tiveres alguma dúvida solicita ajuda.

Obrigado pela tua colaboração.

FICHA DE DADOS PESSOAIS

Escola _____

Idade _____ Sexo: Feminino _____ Masculino _____

Peso _____ Altura _____

Profissão:

Pai _____

Mãe _____

Nível sócio-económico:

Baixo ☐

Médio ☐

Alto ☐

ESCALA DE AMIZADE ÍNTIMA

© Língua Portuguesa: Cordeiro, Raul (2003)

O Meu Melhor Amigo ou a Minha Melhor Amiga

Este questionário inclui algumas perguntas sobre ti e o (a) teu (tua) melhor amigo (a).

Coloca uma cruz ☒ no número que melhor descreve a vossa relação.

Colocar uma ☒ no número "7" significa que a frase descreve bem a vossa relação.

Colocar uma ☒ no número "1" significa que a frase não descreve de todo a vossa relação.

Se pretendes anular ou modificar uma resposta assinala a primeira resposta com um círculo ☐ e coloca uma cruz ☒ na resposta que pretendes que seja válida.

Para responderes pensa no teu melhor amigo ou na tua melhor amiga.

- 1- Fico com ele quando ele quer fazer alguma coisa que as outras pessoas não querem fazer.
- 2- Sinto-me à vontade para falar com ele sobre quase tudo.
- 3- As coisas mais emocionantes acontecem quando estou com ele e não há mais ninguém por perto.
- 4- Sinto-me próximo dele.
- 5- Sei que qualquer coisa que eu lhe diga fica em segredo entre nós.
- 6- Digo às pessoas coisas agradáveis acerca dele.
- 7- Sempre que me vêem, podem ter quase a certeza de que ele também está por perto.
- 8- Se ele faz alguma coisa de que eu não gosto, posso sempre falar com ele sobre isso.
- 9- Sei o que ele sente pela rapariga de quem ele gosta.
- 10- Consigo perceber quando ele está preocupado com alguma coisa.
- 11- Quando faço alguma coisa que sei que as outras pessoas não aprovariam, digo-lhe.
- 12- Se ele quer alguma coisa, eu deixo-o ficar com ela, mesmo que eu também a queira.
- 13- Trabalho com ele em alguns dos seus projectos.
- 14- Faço coisas com ele que são muito diferentes do que as outras pessoas fazem.
- 15- Posso planear como vamos passar o nosso tempo juntos sem ter de confirmar primeiro com ele.
- 16- Defendo-o quando as outras pessoas dizem coisas más a seu respeito.
- 17- Posso usar as coisas dele sem ter de lhe pedir autorização.

[illegible]

18- Falo com ele acerca das minhas esperanças e planos para o futuro.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

19- Gosto de fazer coisas com ele.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

20- Quando me acontece alguma coisa boa, partilho a experiência com ele.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

21- Quando ele não está comigo, penso onde ele estará e o que estará a fazer.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

22- Participo com ele em alguns dos seus passatempos.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

23- Sei o que ele pensa acerca das coisas sem ele me dizer.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

24- Sei de que tipos de livros, passatempos e actividades ele gosta.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

25- Não me deixo arrastar pelos outros para fazer alguma coisa contra ele.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

26- Ofereço-lhe as minhas coisas para ele usar (como roupas, livros, comida ou outros objectos).

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

27- Incomoda-me que outras pessoas se juntem a nós quando estamos a fazer alguma coisa em conjunto.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

28- Se quero que ele faça alguma coisa por mim, é só pedir.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

29- Sempre que ele me quer falar acerca de um problema, eu paro com o que estou a fazer e oiço-o durante o tempo que ele quiser.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

30- Gosto dele.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

31- Posso ter a certeza de que ele me ajudará sempre que eu pedir.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

32- Quando ele não está por perto, eu sinto a falta dele.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Como é que eu sou?

(Adaptação do "self Perception Profile for Adolescents" de Susan Harter).

A escala apresentada de seguida é constituída por um conjunto de frases que te permite descrever-te a ti próprio. Não há respostas certas nem erradas. Em primeiro lugar, deves decidir se é a frase do lado esquerdo da folha que te descreve melhor ou se é a do lado direito. Uma vez escolhida a frase que melhor te descreve, deves decidir se é "**Exactamente como eu**" ou se é "**Mais ou menos como eu**" e assinalar com uma cruz o quadrado respectivo. Para cada pergunta só deves colocar uma cruz. Uma vez vais colocar a cruz no lado direito da folha, outras vezes no lado esquerdo. Nunca deves colocar cruzes simultaneamente do lado direito e esquerdo: só deves assinalar um dos quatro quadrados que estão na mesma linha.

| | Exactamente como eu | Mais ou menos como eu | | | | Exactamente como eu | Mais ou menos como eu |
|-----|--------------------------|-----------------------------|---|-----|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens acham difícil fazer amigos. | Mas | Para outros é muito fácil fazer amigos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens têm muitos amigos | Mas | Outros jovens não têm muitos amigos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens têm dificuldades em que os outros gostem deles. | Mas | Outros jovens têm facilidade em que os outros gostem deles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens são populares entre os da sua idade. | Mas | Outros jovens não são muito populares entre os da sua idade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens acham que são bem aceites pelas pessoas da sua idade. | Mas | Outros jovens desejariam que mais pessoas da sua idade os aceitassem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens ficam frequentemente desapontados consigo. | Mas | Outros jovens estão muito satisfeitos consigo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens não gostam do modo como estão a encaminhar a sua vida. | Mas | Outros jovens gostam do modo como estão a encaminhar a sua vida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens, a maior parte das vezes, estão satisfeitos consigo próprios. | Mas | Outros jovens frequentemente não estão satisfeitos consigo próprios. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens gostam do tipo de pessoa que são | Mas | Outros jovens muitas vezes gostariam de ser outra pessoa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alguns jovens estão satisfeitos com a sua maneira de ser. | Mas | Outros jovens gostariam de ser diferentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |